

CENTRO CAPILAR MARIANO GARCIA
 Madrid - Sevilla - Córdoba - Jerez - Jaén - Granada
EN GRANADA
 C/Acera del Casino, 3 1ª

CONSULTA Y PRIMER TRATAMIENTO GRATUITO
Telf. 958 21 69 15

ESCÚCHANOS EMISORAS PUBLICIDAD LA SER EN MP3 BLOGS

El Tiempo: Cielos poco nubosos aunque existe posibilidad de algún chubasco débil

75 años Radio GRANADA

LOS PRIMEROS EN CONTARTE LO ÚLTIMO
 Martes, 8 de septiembre de 2009

BAZA Máx. 31° Min. 12°



Hoy Por Hoy

Carles Francino

← OIR AUDIO

Buscar

Un estudio defiende la 'cultura del esfuerzo' como arma ante el fracaso escolar

Una investigación realizada en la Universidad de Granada apunta al fomento de la "cultura del esfuerzo" por parte de las administraciones públicas como una de las vías para luchar contra el fracaso escolar. El estudio, según ha dado a conocer hoy la Universidad en un comunicado, destaca que no se debe responsabilizar de este problema únicamente al alumnado y a las familias y defiende que las políticas educativas y las inversiones presupuestarias no acabarán con el problema si no existe esa "cultura del esfuerzo".

El trabajo, realizado por el profesor Félix Fernández Castaño, del departamento de Sociología, y dirigido por Antonio Trinidad Requena, utilizó una serie de entrevistas en profundidad a alumnos, inmigrantes y autóctonos, a sus padres y profesores, además de una entrevista en grupo a padres y madres.

Para la investigación se eligió el instituto de Enseñanza Secundaria Cartuja, con un alto índice de fracaso escolar, así como de absentismo y de abandono, y con bajas expectativas por parte de las familias.

Uno de los objetivos marcados era observar la importancia del origen sociocultural del alumno a la hora de explicar la diferencia de resultados entre estudiantes inmigrantes y autóctonos, al mismo tiempo que el trabajo intenta desechar la idea de que el alumno marroquí, al jugar en un campo social de exclusión, no podrá salir de él.

Entre las conclusiones, el estudio aboga por la conveniencia de que el alumnado inmigrante sea repartido entre todos los centros de la ciudad, "aun a costa de que tengan que dispersarse también los medios para su atención", apunta Fernández Castaño.

El investigador recordó asimismo que estos estudiantes se enfrentan a algunos condicionantes para su inserción, como el aprendizaje de la lengua, que pueden derivar en situaciones de rebeldía y violencia.

Publicada el Lunes, 7 de Septiembre de 2009 por Redaccion

Radio Granada S.A. no se responsabiliza de los comentarios vertidos en esta página; son propiedad de quien los envió.

No se permiten comentarios anónimos, Regístrate por favor

Radio Granada S.A © [2005]

Opciones

Imprimir esta noticia

Envía esta noticia a un amigo

Enviar Corrección



La Radio, en directo

- SE2 - Radio GRANADA
- SE2 - Radio MOTRIL
- SE2 - Radio GUADIX
- SE2 - Radio BAZA
- SE2 - Carrusel Deportivo GRANADA
- SE2 - ÚLTIMO BOLETÍN INFORMATIVO
- dial - Cadena Dial
- 40 Principales
- m80 - m80 Radio
- Radiolé - Radiolé
- Máxima FM

radiogranada.es

- Inicio
- Identificarse
- Recomiéndanos
- Buscar
- Blogs
- Titulares del día
- Titulares en tu e-mail
- Envía tus noticias
- Emisoras
- Publicidad en radio
- La SER en mp3
- Foros de Opinión
- Sugerencias

Noticias en RSS

Publicidad web

GRANADA TELEVISION

CONSULTA LA PROGRAMACIÓN DE HOY

Archivo de Noticias