



Martes 08 de septiembre de 2009 Contacte con laopiniondegranada.es | RSS

laopiniondegranada.es NOTICIAS **Granada**

HEMEROTECA »

EN ESTA WEB

Google

PORTADA

GRANADA

ACTUALIDAD

DEPORTES

OPINIÓN

ETC

BLOGS

OCIO Y SERVICIOS

Granada Área metropolitana Costa tropical Comarcas Entrevistas A fondo Ciudadanos Memoria recuperada Trotapueblos Perfiles Huellas Empresas

laopiniondegranada.es » **Granada**

Enseñanza

El alumnado inmigrante se concentra en el 30% de los IES

Un estudio de la UGR advierte del riesgo de creación de guetos en los centros de la provincia y advierte de que los alumnos no son los causantes únicos del fracaso escolar



JORGE PARADINAS El hecho de marcar territorio ha sido una costumbre perenne en el ser humano desde tiempos inmemoriales. Aquellos que se consideraban defensores de una moral, una religión o una lengua superior siempre establecían fronteras frente al 'extraño' o 'invasor'. Así lo atestiguan las crónicas históricas, que añaden que este tipo de diferencias muchas veces derivaban en rebeliones o, incluso, en sangrientos conflictos.



Una madre inmigrante acompaña a sus hijos al colegio. La Opinión

Han pasado los siglos, pero en cierto modo este rechazo persiste. Un estudio realizado desde 2006 hasta el pasado año por el Departamento de Sociología de la Universidad de Granada (UGR) desvela que los más de 5.000 alumnos inmigrantes de Secundaria y Bachillerato que cursan estudios en la provincia se concentran en apenas el 30% de los institutos de Secundaria (IES) existentes.

Los restantes institutos públicos apenas cuentan con este tipo de alumnado y, por supuesto, los centros concertados o privados de la provincia casi no tienen noticias de estudiantes inmigrantes en sus aulas.

Las cifras no son precisamente complacientes, puesto que aumentan la sospecha de que existen guetos educativos en Granada en función del origen del estudiante. "Incluso en los centros en los que hay una amplia presencia de estudiantes inmigrantes se nota la diferenciación, puesto que los alumnos autóctonos van por un lado, los de origen magrebí por otro, y los de origen suramericano hacen lo propio", explicó el profesor Félix Fernández Castaño, del Departamento de Sociología de la UGR, autor del estudio.

Durante tres años ha estudiado la situación de los alumnos inmigrantes en la provincia y, más en concreto, en el instituto Cartuja, un centro ubicado en el norte de la ciudad y que cuenta con aproximadamente un 30% de estudiantes de origen magrebí. El trabajo fue dirigido por el profesor Antonio Trinidad y contó con entrevistas a alumnos, profesores y padres de estudiantes.

"Los alumnos inmigrantes se concentran en unos pocos centros de la ciudad. Los de origen suramericano fundamentalmente en el Zaidín, y los de origen magrebí en la zona norte de Granada, lo que supone agrandar las diferencias culturales y educativas con el resto y, por supuesto, incrementar la exclusión", lamentó el profesor.

Cartuja. Uno de los casos más significativos es el del comentado IES Cartuja. Este centro, que tiene entre un 20% y un 30% de estudiantes magrebíes, según comentó Fernández Castaño, sufre un elevado índice de fracaso escolar. En una primera y fácil lectura se podía asociar esta situación a la numerosa presencia de alumnado extranjero, pero el docente advirtió de que las razones de los malos resultados van más allá: "Los alumnos no son los principales responsables de los malos resultados académicos".

Fernández Castaño apuntó que el alumnado inmigrante se enfrenta a "ciertos condicionantes" que dificultan su inserción plena en el sistema educativo. El primero de ellos es el aprendizaje de la lengua castellana. "La prohibición en el centro del uso de su idioma materno, en este caso el árabe, los lleva a situaciones de rebeldía y violencia que llegan a repercutir de manera decisiva en la vida del propio centro", alertó. De hecho, apuntó que hablar en árabe en clase es a veces motivo de reprimenda.

El profesor de la UGR destacó que los miembros de la comunidad escolar que han participado en esta investigación "estiman por unanimidad la conveniencia de que el alumnado inmigrante sea repartido entre todos los centros de la ciudad aún a costa de que tengan también que dispersarse los medios para su atención, lo cual precisaría más recursos".

COMPARTIR



¿qué es esto?

ENVIAR PÁGINA »

IMPRIMIR PÁGINA »

AUMENTAR TEXTO »

REDUCIR TEXTO »

Tarjeta BP ULTIMATE
Vale BOSCH
CAR SERVICE



TRANSPORTES



Horarios y tarifas de verano del CTMG

El siguiente documento recoge los horarios de los autobuses del Consorcio de Transporte Metropolitano del Área de Granada, así como el sistema tarifario según las zonas.

Puede consultar el documento, aquí.

UN MAR DE PLAYAS



La playa de La Herradura, a cuatro kilómetros de Almuñécar, con una capacidad para 21.840 usuarios y una longitud superior a los dos kilómetros. Foto: D.B.

[Ver galería »](#)

