

y consigue
tu premio:



GranadaDigital

Martes, 08 septiembre de 2009, 10:15

Local | Provincia | Andalucía | Nacional | Internacional | Economía | Deportes | Sucesos | Cultura | Universidad | Sociedad | Gente | Comunicación | Corpus 2009 |

DEPÓSITO CAMELO  **% TIN** anual* primer trimestre **CAJA RURAL DE GRANADA**  Estamos por ti

REBE 09/44956 2,30% TIN anual máximo el

Universidad

DESTACA QUE NO SE DEBE RESPONSABILIZAR DE ESTE PROBLEMA ÚNICAMENTE AL ALUMNADO Y A LAS FAMILIAS

Un estudio defiende la "cultura del esfuerzo" como arma ante el fracaso escolar

martes, 08/09/2009 09:25

Redacción GD

Imprimir Enviar

Una investigación realizada en la Universidad de Granada apunta al fomento de la "cultura del esfuerzo" por parte de las administraciones públicas como una de las vías para luchar contra el fracaso escolar.



Imagen de archivo

Ampliar

El estudio destaca que no se debe responsabilizar de este problema únicamente al alumnado y a las familias y defiende que las políticas educativas y las inversiones presupuestarias no acabarán con el problema si no existe esa "cultura del esfuerzo".

El trabajo, realizado por el profesor Félix Fernández Castaño, del departamento de Sociología, y dirigido por Antonio Trinidad Requena, utilizó una serie de entrevistas en profundidad a alumnos, inmigrantes y autóctonos, a sus padres y profesores, además de una entrevista en grupo a padres y madres.

Para la investigación se eligió el instituto de Enseñanza Secundaria Cartuja, con un alto índice de fracaso escolar, así como de absentismo y de abandono, y con bajas expectativas por parte de las familias.

Uno de los objetivos marcados era observar la importancia del origen sociocultural del alumno a la hora de explicar la diferencia de resultados entre estudiantes inmigrantes y autóctonos, al mismo tiempo que el trabajo intenta desechar la idea de que el alumno marroquí, al jugar en un campo social de exclusión, no podrá salir de él.

Entre las conclusiones, el estudio aboga por la conveniencia de que el alumnado inmigrante sea repartido entre todos los centros de la ciudad, "aun a costa de que tengan que dispersarse también los medios para su atención", apunta Fernández Castaño.

El investigador recordó asimismo que estos estudiantes se enfrentan a algunos condicionantes para su inserción, como el aprendizaje de la lengua, que pueden derivar en situaciones de rebeldía y violencia.

Enviar esta noticia a ... 

Imprimir Enviar

Valore este artículo

☆☆☆☆☆ / 0 votos |  Vota

AGREGUE SU COMENTARIO

Su Nombre:

Su Correo Electrónico:

Comentario:

Añadir

Granada Digital no se hace responsable de los comentarios expresados por los lectores y se reserva el derecho de recortar, modificar e incluso eliminar todas aquellas aportaciones que no mantengan las formas adecuadas de educación y respeto. De la misma forma, se compromete a procurar la correcta utilización de estos mecanismos, con el máximo respeto a la dignidad de las personas y a la libertad de expresión amparada por la Constitución española.

SEGUROS CAJA RURAL

Pase lo que pase cuidamos de



CAJA RURAL DE GRANADA  Estamos por ti

www.seguorsrga.es

Carreras universitarias

- Banca y Finanzas

- Empresa y Comercio

Abierto plazo matrícula

902 160 194
www.esnagranada.es

OPINIÓN

ESCO ESCUELA SUPERIOR DE COMUNICACIÓN

¿Te apasiona la Comunicación?

• Periodismo



