

SEGÚN UN ESTUDIO DE LA UGR

Los niños españoles aprenden antes a leer y a escribir que los ingleses

La Universidad de Granada ha investigado sobre el aprendizaje de diferentes lenguas y ha concluido que "el español tiene un sistema de escritura más sencillo que el inglés, debido a que la relación entre los grafemas y los fonemas en el español es muy transparente"

21.08.09 - 16:44 - EUROPA PRESS | GRANADA

La psicóloga y pedagoga Silvia Defior, dentro del proyecto europeo 'Enhancing literacy development in European languages (Eldel) ha señalado que "el español tiene un sistema de escritura más sencillo que el inglés, debido a que la relación entre los grafemas y los fonemas en el español es muy transparente"

"Por eso los niños españoles aprenden antes a hablar y a escribir que los ingleses", subrayó. No obstante, "el castellano también tiene algunas inconsistencias, como el problema para distinguir entre b y v, g y j, o c y z", continuó la investigadora.

El grupo de investigación de la universidad granadina está financiado por el VII Programa Marco, y los expertos estudiarán los procesos de aprendizaje de la lectura y la escritura en distintas lenguas para comparar unos con otros y conocer mejor los factores implicados.

Según señaló, Defior "cada lengua es una combinación única de letras y sonidos y no es lo mismo aprender inglés que español, francés, italiano porque cada idioma tiene una serie de grafemas y fonemas, así como una particular relación entre los mismos".

Niños de entre 5 y 8 años

El grupo granadino trabaja con niños de entre cinco y ocho años y colabora con colegios como el Sierra Nevada, el Cristo de la Yedra o el Santa Juliana, en la provincia de Granada.

Destaca, además, que esta investigación también quiere conocer cómo se desarrolla la adquisición del lenguaje en personas que padecen trastornos de dislexia o disgrafía --problemas en la capacidad para escribir-- así como en personas con Síndrome de Down o con otros trastornos específicos del lenguaje.

En Eldel participan cinco lenguas: inglés (germánica), español y francés (romances) y checo y eslovaco (eslavas) y colaboran las universidades de Karlova V Praze Czech (república Checa), de Poitiers (Francia), la Komenskeho V, la Brastislave (Eslovaquia), la Blaise Pascal Clermont-Ferrand II (Francia) y la Universidad de Cork (Irlanda).

Por último, señaló que esta investigación cuenta con un presupuesto total de 3.752.311,00 euros, de los cuales la Universidad de Granada ha recibido 773.526,00 euros.

[Cuenta AZUL de iBanesto, alta remuneración con total disponibilidad](#)

[Cuenta NARANJA de ING DIRECT 3% TAE los 4 primeros meses](#)