

Los niños españoles aprenden antes a leer y escribir que los ingleses

Opiniones (0)

Cada lengua es una combinación única de letras y sonidos y no es lo mismo aprender inglés que español. El español tiene un sistema de escritura más sencillo que el inglés, debido a que la relación entre los grafemas y los fonemas en el español es muy transparente.



Cada lengua es una combinación única de letras y sonidos. EP

Granada.- Los niños españoles aprenden a leer y a escribir antes que los ingleses, según una investigación de la Universidad de Granada sobre aprendizaje de diferentes lenguas.

En un comunicado, Andalucía Investiga señaló que el objetivo de la investigación, bajo la coordinación de la psicóloga y pedagoga Silvia Defior, dentro del proyecto europeo 'Enhancing literacy development in European languages (Eldel)', es "mejorar el sistema educativo y **estimular a las personas con trastornos lingüísticos para que aprendan a leer y escribir**".

Así, en este trabajo financiado por el VII Programa Marco, **los expertos estudiarán los procesos de aprendizaje de la lectura y la escritura en distintas lenguas para comparar unos con otros** y conocer mejor los factores implicados.

El objetivo de la investigación es mejorar el sistema educativo

Según señaló, "cada lengua es una combinación única de letras y sonidos y no es lo mismo aprender inglés que español, francés, italiano porque cada idioma tiene una serie de grafemas y fonemas, así como una particular relación entre los mismos".

Así, ejemplificó que "el español tiene un sistema de escritura más sencillo que el inglés, debido a que la relación entre los grafemas y los fonemas en el español es muy transparente".

"Por eso los niños españoles aprenden antes a hablar y a escribir que los ingleses", subrayó. No obstante, "el castellano también tiene algunas inconsistencias, como el problema para distinguir entre b y v, g y j, o c y z".

Niños de entre 5 y 8 años

El grupo granadino trabaja con niños de entre cinco y ocho años y colabora con colegios como el Sierra Nevada, el Cristo de la Yedra o el Santa Juliana, en la provincia de Granada.

Destaca, además, que **esta investigación también quiere conocer cómo se desarrolla la adquisición del lenguaje en personas que padecen trastornos de dislexia o disgrafia** --problemas en la capacidad para escribir-- así como en personas con Síndrome de Down o con otros trastornos específicos del lenguaje.

En Eldel participan cinco lenguas: inglés (germánica), español y francés (romances) y checo y eslovaco (eslavas) y colaboran las universidades de Karlova V Praze Czech (república Checa), de Poitiers (Francia), la Komenskeho V, la Brastislave (Eslovaquia), la Blaise Pascal Clermont-Ferrand II (Francia) y la Universidad de Cork (Irlanda).

Por último, señaló que esta investigación **cuenta con un presupuesto total de 3.752.311,00 euros**, de los cuales la Universidad de Granada ha recibido 773.526,00 euros. (Ep)



Maxi Asiento Puff Relax. Te ayudamos a elegir lo mejor.
85,99 €



Sólo para buenos conductores. Tu coche a Todo Riesgo desde 300 euros. Terceros desde 200 euros.
Consultar

GACETA.es