

NOTICIA AMPLIADA



Imagen del profesor de la UGR  
Aurelio Ríos

**El profesor señaló, precisamente, a los medios como "herramientas que pueden ayudar a aminorar las carencias que se producen si no existe inmersión en el país"**

IDIOMAS

## Profesor del Centro de Lenguas Modernas asegura que los alumnos demandan más "fluidez comunicativa" que "precisión lingüística"

Universidad Internacional Menéndez Pelayo

El profesor del Centro de Lenguas Modernas (CLM) de la Universidad de Granada Aurelio Ríos Fajardo ha asegurado en el marco de un curso en la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) que los alumnos que estudian español como lengua extranjera demandan cada vez más "fluidez comunicativa" en detrimento de la "precisión lingüística".

14/8/2009



En este sentido, Aurelio Ríos, quien dirige esta semana en el Campus de Las Llamas de la UIMP el Curso **"Talleres para llevar los medios de comunicación social al aula de español como lengua extranjera"**, señaló que los estudiantes buscan **"rapidez en el aprendizaje"** y poder mantener una **"comunicación real"**, que les permita enfrentarse a situaciones de la "vida cotidiana o de su entorno laboral".

"Los profesores de español como lengua extranjera necesitamos **innovar un poquito** para ofrecer a los alumnos propuestas que hagan la clase más apetecible", comentó. Así, el lingüista explicó que el curso que dirige en la UIMP responde, precisamente, a esa búsqueda de "nuevas herramientas" que permiten a los docentes "llevar la lengua real al aula".

Según explicó Ríos, a través de cinco talleres "fundamentalmente prácticos", los estudiantes matriculados reciben una formación que propone introducir los medios de comunicación social en el aula de ELE. **"Queremos que los docentes utilicen la TV, internet, el cine, la publicidad, la prensa y la música para acercar la lengua real y, no sólo la académica, al aula"**, comentó.

En este sentido, el profesor apuntó la dificultad a la que se enfrentan los alumnos que aprenden español fuera de los países de habla hispana para recibir un "input de comprensión" diferente a la voz del profesor y señaló, precisamente, a los medios como "herramientas que pueden ayudar a aminorar las carencias que se producen si no existe inmersión en el país".

Para el lingüista, el elemento innovador que presenta este curso radica en explicar "cómo utilizar el material" que se propone y no "sólo" mostrar los contenidos que se pueden emplear. "Queremos que los profesores puedan analizar y manipular los contenidos que les ofrecen los medios para adaptarlos a las necesidades de sus alumnos", concluyó.

Con el  
mecenasgo de

Ciudad Grupo Santander  
 Avda. de Cantabria, s/n - 28660  
 Boadilla del Monte  
 Madrid, España