



Ibercampus.es
El digital de la enseñanza superior

jueves, 12 de febrero de 2009

Buscar en Ibercampus en Google | Consejo Editorial | Quienes Somos | Ideario | Contacto | Tarifas Publicitarias

Secciones

Análisis
Política
Sociedad
Supervivencia
Empleo y formación
Ciencia y tecnología
Convocatorias
Cultura
Deportes
Libros
Becas y concursos
Iberoamérica
A vista de pájaro



Campus/Escuelas de Negocio

Andalucía
Aragón
Asturias
Canarias
Cantabria
Castilla la Mancha
Castilla y León
Cataluña
Comunidad Valenciana
Extremadura
Galicia
Islas Baleares
La Rioja
Madrid
Murcia
Navarra
País Vasco



POLÍTICA - Universidad de Granada

Según un estudio

Los profesores que se especializan son más competitivos

Las universidades españolas serían más competitivas y dispondrían de más dinero si los profesores, en vez de dividir su tiempo y capacidad entre diversas actividades de gestión, investigación y docencia, se especializaran en sólo una de ellas. Ésta es, al menos, la conclusión a la que ha llegado un grupo de investigadores de la Facultad de Psicología de la **Universidad de Granada**, tras clasificar todas las universidades públicas españolas en función de diversos parámetros de productividad. Se trata de un estudio que se publicará próximamente en la revista 'Psicothema' y que adelanta el suplemento CAMPUS del diario 'El Mundo'.

ibercampus.es

12 de febrero de 2009

Imprimir esta noticia
Enviar a un amigo

"Quizá ya es el momento de tomar medidas por parte de los responsables de las universidades para especializar la dedicación a la docencia, a la investigación, a la gestión o a la transferencia de conocimiento, señalan los autores del informe, dirigido por el psicólogo Gualberto Buela-Casal. Se podría ajustar la ocupación del profesorado entre estas actividades, de tal manera que aquellos que emplean más tiempo en una actividad sean compensados con menor dedicación a otras, proponen en la información publicada por CAMPUS.

Los autores de la nueva clasificación han constatado en casos concretos cómo el fomento de la especialización y los incentivos para que los profesores profundicen en un área determinada, como pueden ser los doctorados de calidad, consiguen multiplicar la productividad en un período corto de tiempo.

El investigador Ángel Castro, uno de los firmantes del informe, recuerda el ejemplo de la Universidad de Vigo, que ha pasado, en sólo un año, de cinco a 15 doctorados con mención de calidad. El pequeño milagro se ha producido gracias a un programa de incentivos que incluye el reparto de créditos para que los profesores dedicados a estas actividades queden liberados, a cambio, de impartir horas de clase en las licenciaturas.

Pero este tipo de prácticas no es habitual en la actual Universidad española, según lamenta Castro: Los profesores pueden dar clase en varios doctorados sin recibir ningún beneficio: ni reducción de créditos en licenciatura ni incentivos económicos.

El borrador del Estatuto del Personal Docente e Investigador (PDI), redactado durante el pasado otoño, comprende la realización de funciones docentes, de investigación, de innovación y transferencia de conocimientos y de gobierno, dirección y gestión. Pero no especifica mucho más, si bien es posible que el Estatuto definitivo entre en más detalles.

La especialización del profesorado en tareas concretas permitiría, según Buela-Casal, tener mejores investigadores, que no deberían de cargar con tareas burocráticas o académicas y cuya productividad aumentada permitiría atraer mayores recursos a su Universidad.

Fuente: Campus. El Mundo

Otros asuntos de Política

- ✓ Juliá creará una comisión de científicos internacionales para el fomento de la investigación
- ✓ Voto electrónico en las universidades para aumentar la participación estudiantil
- ✓ Garmendia anuncia una propuesta de financiación de la universidad pública
- ✓ La UCLM aprueba nuevos planes de estudios de grado y másteres adaptados al Espacio Europeo de Educación Superior



Apuntes y tesis

- Apuntes universitarios
- Tesis doctorales

La llegada de Juaristi

Blogs



Modas
Moda, crisis y estrategias
Irene M. Campano



Desde el azoguejo
Nuestro bolsillo empieza a temblar
Jesús Merino



Campus del infolítico
Las patentes, tercer pilar de la universidad
Todos debemos superar el neolítico



Me llaman House
Ofrecen seis billones de euros a quien demuestre la Teoría de la Evolución
Diario irreverente de un médico hispano



Comunico, luego existo
Tópicos
Pedro García-Alonso Montoya