



NOTICIA AMPLIADA



Aula de ordenadores de la universidad.

La UGR crea un "aula de sistematización de la práctica social" a partir de un proyecto de innovación docente

[Universidad de Granada](#)

Establecer canales de comunicación que faciliten el trabajo conjunto entre Universidad y sociedad, así como crear un fondo documental en el que se reúnan las prácticas sistematizadas de los profesionales de la acción social, son algunos de los preceptos del proyecto de innovación docente "Aula de sistematización de la práctica social" que coordina el profesor Francisco García Fernández.

4/2/2009



La creación de un aula de sistematización en que todos los profesionales del campo social (psicólogos, sociólogos, educadores sociales y trabajadores sociales) confluyan en la mejora de las prácticas en el campo de la intervención social, es uno de los objetivos del proyecto de innovación docente Aula de sistematización de la práctica social, que coordina el profesor Francisco García Fernández, del departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la UGR. El proyecto engloba a las personas que directa o indirectamente están vinculadas a experiencias prácticas de acción social en general y servicios sociales en particular.

En el proyecto participan, junto al coordinador Francisco García Fernández del departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de [la UGR](#), los también profesores Jerónimo Barranco Navarro, José Luis Cabezas Casado, Luis Miguel Rondón García, y el estudiante colaborador Bartolomé Cruz Redondo.

A menudo nos planteamos dudas --señalan los responsables del proyecto-- sobre la práctica en la que estamos insertos. ¿Estamos llevando a cabo una adecuada práctica? ¿Porqué sucedió de esta manera con este sector de población en un contexto determinado y de forma diferente con otro?... Son varios los interrogantes que nos planteamos acerca de nuestra intervención con los profesionales y los colectivos con los que se trabaja al llevar a cabo una experiencia práctica. Pero, ¿de qué forma? Pues bien, el procedimiento básicamente se basa en explicar el proceso vivido, demostrando los nuevos conocimientos adquiridos durante el desarrollo de la experiencia, respondiendo a las preguntas planteadas en el análisis, considerando y relacionando toda la información con que se cuenta. Es un proceso ascendente hasta que se alcanza la pregunta que constituyó el objetivo de la sistematización.

Fondo documental

Con este proyecto se aspira, igualmente, a recuperar experiencias prácticas realizadas en centros e instituciones sociales, creación de un fondo documental en el que se incluyan las prácticas sistematizadas de los profesionales de la acción social, y establecimiento de canales de comunicación que posibiliten el trabajo conjunto entre Universidad y sociedad.

Según los autores de este proyecto de innovación docente, la práctica sistematizada terminará cuando lleguemos a comprender la lógica interna del proceso y obtengamos un aprendizaje que nos oriente hacia nuevas estrategias de intervención. Por ello, sistematizar es importante por varias razones: Se abre la posibilidad de reflexionar más globalmente sobre la práctica, y a partir de ello, se planifica y reorientan las acciones futuras. Tiene un valor para cada práctica particular, permite una mirada retrospectiva al pasado posibilitando un perfeccionamiento de la práctica con relación a los objetivos que se pretenden alcanzar. Trata de hacer una práctica comunicable y compartible a otros, escribiendo y publicando las distintas experiencias, y así, impulsar un aprendizaje y reflexión colectiva. Se mejora nuestra propia práctica reflexionando teóricamente la experiencia, cuestionándola, contextualizándola, considerándola con relación a los objetivos propuestos y a la intencionalidad que hay tras ella. Se logra eficiencia en el trabajo y permite medir la creatividad y los avances. Se evita que la riqueza de la experiencia y los aprendizajes se pierdan. Podemos aportar más al conocimiento científico desde lo particular y lo cotidiano.

Así, para reflexionar y mejorar nuestras prácticas --continúan los responsables del proyecto--, en el ámbito de la formación superior e innovación docente, presentamos una herramienta metodológica: la sistematización, que puede ser útil para los estudiantes, profesores, profesionales y sociedad en general. Se trata de una herramienta que posibilita el trabajo en grupo para reflexionar, cuestionar, analizar, interpretar y divulgar las experiencias prácticas así como para consensuar futuras líneas de actuación.

Universia

Con el
mecenazgo de



Ciudad Grupo Santander
Avda. de Cantabria, s/n - 28660
Boadilla del Monte
Madrid, España