



INVESTIGADORES DE LA UGR DISEÑAN SEÑALES DE TRÁFICO MÁS INTELIGIBLES PARA EVITAR ACCIDENTES DE TRÁFICO

31 de Julio de 2008

Un grupo de investigadores de la Facultad de Psicología de la Universidad de Granada, dirigidos por Cándida Castro y Sergio Moreno-Ríos, de los departamentos de Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento y de Psicología Evolutiva y de la Educación, respectivamente, está estudiando las representaciones mentales que se producen en los conductores ante las señales de tráfico. Este conocimiento podrá orientar en la colocación de las señales en las distintas situaciones o proponer sistemas de señalización más potentes. El proyecto, con el nombre de *Procesos cognitivos implicados en el procesamiento de la información de las señales de tráfico*, ha sido incentivado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa con 132.000 euros.

Silvia Alguacil Martín

Todos los conductores se han enfrentado alguna vez a una situación en la que su coche se ha aproximado a una intersección. En este supuesto, hay dos posibles formas de que el conductor reciba la información necesaria para saber que puede girar la izquierda, pero no hacia la derecha. De una parte, porque haya una señal de 'obligado girar a la izquierda'. De otra, porque haya otra señal de "prohibido girar a la derecha".

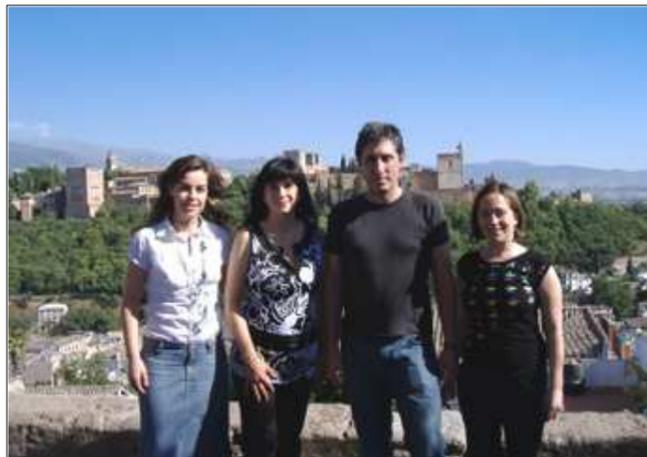
La información proporcionada por estas dos señales de tráfico es análoga a las proposiciones de la lógica deóntica. Es decir, una señal de 'obligado girar a la izquierda' es equivalente a indicar que no está permitido girar hacia la derecha; y a su vez sería igual que ver una señal de 'prohibido girar a la derecha'.

Por tanto, la prohibición debe considerarse como la contrapartida negativa de la obligación. En situaciones más complejas, donde hay más de dos vías posibles, la relación es más complicada, pero en general, es verdad que 'prohibido girar a la derecha' es equivalente a 'obligatorio no girar a la derecha'.

Sin embargo, la investigación acerca del razonamiento sugiere que pueden hallarse diferencias en la conducta de los conductores. Para verificar esto, los investigadores de la UGR, han puesto en marcha un proyecto de excelencia incentivado por la Consejería de Innovación, Ciencia y Empresa con 132.000 euros, en el que tendrán que demostrar la realidad psicológica que se produce en la mente humana a partir de información de carácter pictórico.

Señales condicionadas

Estos científicos granadinos evaluarán los efectos de una serie de factores que afectan a la representación del conocimiento de las señales de obligación y prohibición. Algunos de los factores que van a evaluar son el tiempo disponible para tomar la decisión, el número de señales, la complejidad de la situación (derivada de la complejidad de las intersecciones, rotondas, mapas geográficos y la posible integración de los mensajes de la señal), el formato de la señal (verbal o pictórico), la familiaridad de la señal, el grado de abstracción de la señal (signo-símbolo), la tarea realizada y el entorno, estático, dinámico y de simulación de la conducción.



El equipo de investigadores que ha diseñado las señales

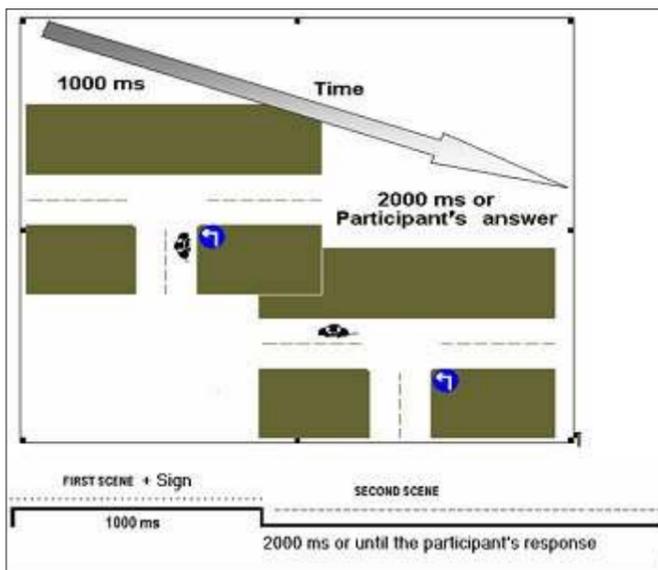


Imagen para tareas de enjuiciamiento de maniobras

limitaciones humanas de procesamiento de información del conductor.

Más información:

Cándida Castro Ramírez
Dpto. Psicología Experimental y Fisiología del Comportamiento
Facultad de Psicología
Telf.: 958 24 62 40

Email: candida@ugr.es[« VOLVER](#)[\[IMPRIMIR\]](#)[\[ENVIAR NOTICIA\]](#)[\[MÁS NOTICIAS\]](#)[\[HEMEROTECA\]](#)Este portal se publica bajo una [licencia de Creative Commons](#).


Area25
Diseño web

[Quiénes somos](#) : [Contáctanos](#) : [Boletín electrónico](#) : [Innova Press](#) : [Andalucía Innova](#) : [Mapa web](#)