El Pueblo de Ceuta
EL PRIMER DIARIO DIGITAL EN CEUTA
elPueblodeCeuta.es
EDICIÓN DIGITAL
LA FÁBRICA DEL MUEBLE S. L.
Tte. Coronel Gautier, 18 - CEUTA

PORTADA DE HOY

■ **DECANO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y HUMANIDADES**

Ramón Galindo Morales: «El campus universitario será uno de los motores de desarrollo de la ciudad»

RAMÓN GALINDO MORALES. **REDUAN.**

El recién elegido decano de la Facultad de Educación y Humanidades apuesta por la llegada de titulaciones relacionadas con la realidad ceutí para tratar de paliar el “desarraigo” que produce la fuga de estudiantes a la Península

CEUTA
David F. Pascual
ceuta@elpueblodeceuta.es

Ceulfe, S.L., Independencia 11, 51001 Ceuta, CIF: 811958410, TLF: 956514367, FAX: 956517650

La junta de eligió hace escasos días a ramón galindo como la persona encargada de llevar el timón de la facultad de educación y humanidades durante los próximos años. Responsabilidad y experiencia son, quizás, dos de los argumentos principales del equipo de galindo, que hasta ahora era el coordinador del aula de mayores de la ugr en ceuta.

Galindo llega con un decálogo de principios dirigidos a hacer de la facultad un centro abierto a la sociedad, transparente y comunicativo, integrado, comprometido, crítico y eficaz. La llegada del nuevo decano se produce en un periodo donde son muchos los retos, entre ellos la adaptación de los planes de estudio al espacio europeo.

Pregunta.- ¿Cómo se decidió a dar el paso de presentar candidatura a decano de la Facultad de Educación y Humanidades?

Respuesta.- Hay una responsabilidad unida a una trayectoria profesional. Llevo en esta facultad prácticamente 30 años. En el momento en que se planteó la sustitución del actual decano, Javier González, un grupo de compañeros del centro y yo vimos la posibilidad de configurar una candidatura para afrontar los nuevos retos que se le presentan a la facultad. Esa idea de proyecto fue madurando. Decidimos montar un equipo de gobierno sólido y equilibrado. Formamos equipo, distribuimos tareas. Nos presentamos y tuvimos un apoyo muy mayoritario.

P.- Un equipo de personas que, como usted, conocen bien el funcionamiento y el día a día del centro...

R.- Somos siete personas. Todas ellas llevan mucho tiempo trabajando en la casa. Llevo a cinco profesores, una profesora y la bibliotecaria del centro. Desde personas que llevan más tiempo que yo hasta otras que llevan seis y ocho años.

P.- Tanto el anterior decano como el rector de la UGR han venido hablando de retos para referirse al futuro más inmediato de esta institución. ¿Cuáles son esas circunstancias?

R.- La universidad española en su conjunto, y por tanto también este centro adscrito a la Universidad de Granada, tienen que afrontar una serie de retos importantes. El fundamental es el diseño de los nuevos planes de estudio y la adaptación de los mismos al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES). Todo nuestro programa viene condicionado por tres cambios fundamentales: la Ley Orgánica de Educación (LOE), la necesidad de adaptar los planes de estudio al EEES y el nombramiento del nuevo rector de la Universidad. De ellos destacaría el segundo punto y es que a diferencia de otros cambios de planes de estudio que ha sufrido la universidad este es muy importante por que no sólamente se trata de cambiar programas, asignaturas y temarios. El Espacio Europeo tiene implicaciones muy grandes en distintos niveles. Es un proceso bastante complicado.

P.- ¿Cuáles son las líneas fundamentales de su programa de Gobierno para la facultad?

R.- Nuestro programa de gobierno tiene siete principios fundamentales que queremos que orienten nuestra labor. Queremos trabajar por una facultad abierta a la sociedad ceutí, pero también al campo de Gibraltar y al norte de Marruecos. Queremos que sea una facultad transparente donde fluya la comunicación vertical y horizontalmente. Queremos que sea una facultad muy participativa en la que el alumnado, el profesorado y el PAS se impliquen en ella. Queremos una facultad integrada donde todo el mundo encuentre su momento y lugar para formarse. Queremos una facultad muy comprometida tanto internamente como externamente para que el alumnado pueda desarrollarse en las mejores condiciones posibles y para que la sociedad ceutí vea qué puede aportar la Universidad. Queremos una facultad eficaz para obtener resultados. Por último, queremos una facultad crítica. La crítica tiene que ser la

característica fundamental de la vida universitaria. Una crítica con argumentos, basada en el debate, el diálogo y la búsqueda de acuerdos.

P.- ¿Cuál es el estado de salud de la facultad?

R.- En términos generales gozamos de buena salud pero tenemos que hacernos chequeos y revisiones. La facultad tiene matriculados en torno a los 700 alumnos, que es un número importante. Tenemos siete titulaciones de Magisterio, Ciencias Empresariales, Informática de Gestión, Psicopedagogía, el curso de actitud pedagógica para el profesorado de Secundaria. Es una facultad atípica. Es el único centro universitario con carácter presencial que tiene Ceuta. En los últimos ocho- diez años hemos intentado renovar la instalación. No obstante estamos cortos de espacio, sobre todo si tenemos en cuenta el amplio volumen de titulaciones que se imparten aquí. Una de las cuestiones prioritarias que vamos a abordar es hacer una distribución lo más racional posible de los espacios. Por otro lado respecto del conocimiento que tiene la ciudad de la facultad estamos un poco insatisfechos. Tenemos que proyectarnos más. No somos todo lo conocidos que debiéramos. La sociedad ceutí no sabe que la importante presencia que tiene la **Universidad de Granada** aquí. Tenemos una gran labor que hacer.

P.- Ha hablado de orientar la Universidad para atraer a jóvenes del campo de Gibraltar o Marruecos. ¿Ello sería más fácil si Ceuta contara con un campus ?

R.- Por su puesto. Y en este sentido no tengo ninguna duda de que el campus universitario para Ceuta se conseguirá. Soy consciente de que es una operación difícil por que implica a varias administraciones e instituciones. Como ceutí que soy estoy convencido desde hace tiempo que uno de los motores de desarrollo de esta ciudad vendrá de la mano del campus. En este sentido estoy plenamente convencido de que **la UGR** está poniendo todo de su parte para que Ceuta tenga una instalación de este tipo más pronto que tarde.

P.- ¿Cómo es su relación con el actual rector de la Universidad de Granada?

R.- Puedo decir sin riesgo a equivocarme que es buena. Antes de ser decano me reuní con él para presentarle mi programa y mi equipo de gobierno. Tuve una receptividad absoluta y plena por su parte. Conozco a González Lodeiro y sé cuál es su compromiso con Ceuta y con esta facultad. Vino varias veces en campaña y también lo ha vuelta a hacer en dos ocasiones siendo ya rector. En este sentido preveo que pueda regresar a tierras ceutíes muy pronto. Tras ser nombrado hablé con él telefónicamente.

P.- La diversidad de titulaciones es uno de los caballos de batalla de la universidad en Ceuta ¿Cree que existen ciertas materias relacionadas con la realidad local que podrían evitar que decenas de ceutíes se fueran a la Península?

R.- El desarraigo es un tema que siempre ha estado presente en nuestra ciudad. En mi caso concreto tengo dos hijos universitarios y los dos están estudiando en Granada y seguramente, muy a mí pesar, no volverán a Ceuta. Este ejemplo de mi caso concreto lo podemos aplicar a tantas y tantas familias de aquí. Habría que apostar por tener un campus universitario importante con carreras muy vinculadas a las necesidades de nuestro entorno como Turismo, Educación Social y Relaciones Laborales. En este sentido Educación Social está muy cerca de aterrizar en Ceuta en poco tiempo. Esa carrera va a venir muy bien aquí, sobre todo con proyección hacia el norte de Marruecos.

P.- Cómo responsable de una institución educativa ¿Le preocupan los índices de fracaso escolar de Ceuta?

R.- Los índices de fracaso escolar de Ceuta no son mucho peores que los de la media nacional. El bilingüismo es un reto, no un problema. El fracaso escolar es un reto muy importante de la Administración educativa en su conjunto. Es clave trabajar muy bien la lecto-escritura en los primeros niveles educativos. Después otro momento clave son los 12-14 años cuando el estudiante empieza Secundaria. Ahí se produce mucho absentismo escolar que hay que trabajar a fondo. En este sentido, con el anterior decano, desde el Ministerio de Educación se nos abrió la posibilidad de que desde la facultad se hiciera un estudio profundo del fracaso escolar en Ceuta. Ese es un asunto que esta parado y lo vamos a retomar.

IMPRIMIR

VOLVER

Portada | Mapa del web | Redacción | Publicidad | Contacto

Copyright 2006 © El Pueblo de Ceuta
Todos los derechos reservados