



# disc@pnet

Cofinanciado: **Fundación ONCE - FEDER**



Está en: [Discapnet](#) » [Castellano](#) » [Actualidad](#) » [Noticias](#) » [Linea Social](#)

jueves, 13 de septiembre de 2007

Mapa
 Registro/Perfil
 AA Accesibilidad
 Contactar
 Contraste
 Buscador
 
 Google

## Navegación

### secciones

Actualidad

#### Hemeroteca

#### Noticias

Actualidad General

Discapacidad

Discapacidad al día

Fundación ONCE

Linea Social

#### Temas Especiales

Empleo

Formación

Salud

Legislación

Accesibilidad

Mundo Asociativo

Canal Junior

### servicios

¿Te ayudo a navegar?

Callejero y rutas

Observatorio de infoaccesibilidad

Telecentros

Enlaces

Documentos

Agenda

Glosario

Datos estadísticos

Bibliografía

Guías

Boletines

Galería Multimedia

### prensa

Solidaridad Digital

Cermi

Nosotros

Otros medios

### comunidad

Weblogs

Foros

Concurso Discapnet

Chat

Debates 27/2007

Páginas Personales

Postales

Grupos

Anuncios

### correo web

usuario   
 contraseña

## nuevo usuario



## Noticia

### UN NUEVO SISTEMA AYUDARÁ A ALUMNOS CON DISCAPACIDAD VISUAL A SEGUIR LAS CLASES COMO EL RESTO DE SUS COMPAÑEROS

SERVIMEDIA

**Se basa en la audiodescripción de las imágenes, gestos y movimientos que utiliza el profesor en sus sesiones teóricas**

MADRID, 12-SEP-2007

Investigadores del departamento de Traducción e Interpretación de la Universidad de Granada han desarrollado un sistema que permite a los alumnos con discapacidad visual seguir las clases en las que el profesor utiliza imágenes y gestos para complementar la explicación.

Según informó hoy la citada universidad, con este sistema transparencias, diapositivas o dibujos resultan accesibles para las personas con ceguera o deficiencia visual, que pueden comprender las sesiones teóricas como el resto de sus compañeros.

Se trata de una de las modalidades de traducción incluidas en el proyecto de innovación docente titulado "Aula de Investigación del Texto Multimedia II. Una aplicación transversal de la audiodescripción", del que podrían beneficiarse la treintena de alumnos de la Universidad de Granada con estas características.

La nueva herramienta didáctica, que se analizará mañana en un curso del Centro Mediterráneo de esta universidad en Almuñécar, consiste en que un profesional audiodescriba las imágenes mediante recursos orales y táctiles.

"En concreto, hemos aplicado el sistema en clases de Anatomía, donde los dibujos e indicaciones del docente sobre su propio cuerpo resultaban inaccesibles para los discapacitados visuales", explica la investigadora María Quereda Herrera, que presentará el proyecto.

Para superar estas dificultades, los expertos explicaban las imágenes, además de señalar las partes que mencionaba el profesor sobre el propio cuerpo del discapacitado o sobre un esqueleto.

El siguiente paso de la investigación consistirá en la creación de material audiodescrito con los contenidos de las clase, para que los alumnos con discapacidad visual puedan consultarlos como si se tratara de apuntes, al igual que sus compañeros.

APUNTES Y MUSEOS Según sus diseñadores el sistema podría facilitar la accesibilidad a los contenidos de los museos. "Las audioguías pueden incluir esta forma de audiodescripción y así posibilitar que los discapacitados visuales comprendan las exposiciones", propone la investigadora principal del proyecto, Catalina Jiménez Hurtado.

[Volver al indice](#)

[Enviar a un amigo](#)

[Imprimir](#)

2007 - Discapnet, El portal de la discapacidad  
 Fundación ONCE - Fondo Europeo de Desarrollo Regional  
 Desarrollado por [Technosite](#)

