

Full Time MBA Spain

19-month bilingual program for experienced managers. Join now!
www.iese.edu

Acceso Universidad

Todos los cursos que necesitas para tu formación. Consúltanos!
cursos.educaguia.com

UOC Universidad virt

Titulaciones universitarias online. Infórmate aquí
www.uoc.edu



Martes, 4 de Septiembre
de 2007

universia.es

Argentina 04:07 AM Brasil 04:07 AM Chile 03:07 AM Colombia 02:07 AM España 09:07 AM México 02:07 AM Perú 02:07 AM Portugal 08:07 AM Puerto Rico 03:07 AM Uruguay 04:07 AM

secciones

- [Estudiantes](#)
- [Internacionales](#)
- [Investigación](#)
- [Cultura](#)
- [Internet](#)
- [Cooperación](#)
- [Política Univ.](#)
- [C.R.U.E.](#)

- [Archivo](#)
- [Fueron Portada](#)
- [Kiosko](#)

- [Videoteca](#)
- [Sala de prensa](#)

- [Gabinetes Univ.](#)
- [Revistas Univ.](#)
- [Radio y TV Univ.](#)

Puedes ver esta noticia traducida al **portugués** gracias al



4/9/2007



Por un mejor bienestar
Universidad de Granada

Un estudio revela que los adolescentes inmigrantes comen mejor y tienen menos riesgo de sufrir obesidad que los españoles.

La investigación, realizada en el País Vasco y Castilla y León, entre 800 jóvenes españoles e inmigrantes, ha analizado por primera vez los hábitos y actitudes que manifiestan los inmigrantes ante la nutrición.



Alimentación

El estudio realizado en la **UGR** demuestra que los extranjeros ingieren mucha más fruta, verdura, cereales y zumos naturales que los jóvenes autóctonos y, a diferencia de estos, apenas consumen snacks, golosinas y 'chucherías'.

La autora de este trabajo ha diseñado un programa educativo basado en la alimentación y en la variedad cultural que ha mejorado prácticamente en un 100% los hábitos alimenticios de un grupo de alumnos de 3ª de ESO.

Los adolescentes inmigrantes comen mejor que los españoles, y tienen por lo tanto menos probabilidad de sufrir obesidad, diabetes y otras enfermedades cardiovasculares derivadas de una mala alimentación. Así se desprende de un estudio realizado en el Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la **Universidad de Granada**, que ha analizado por primera vez los hábitos y actitudes que muestran los inmigrantes ante la nutrición, y ha puesto de manifiesto que la interculturalidad aplicada al ámbito alimentario ayuda a mejorar la salud de los jóvenes escolares.

La autora de este trabajo –que ha sido dirigido por los profesores José Antonio Naranjo Rodríguez y Francisco González García- se llama Lorena Ramos Chamorro, y ha realizado más de 800 encuestas entre jóvenes en el País Vasco y Castilla y León, entre jóvenes españoles e inmigrantes. Su investigación ha demostrado que los hábitos alimenticios de los inmigrantes son mucho mejores, ya que ingieren muchas más frutas, verduras, cereales y zumos naturales que los españoles y, a diferencia de estos, apenas consumen snacks, golosinas y 'chucherías'. Por el contrario, los chavales españoles beben más leche, y son más conscientes de la importancia del desayuno (el 75 por ciento de ellos come algo antes de ir a clase), si bien es cierto que los inmigrantes que desayunan le dedican más tiempo y toman un desayuno más completo.

Por su parte, las chicas autóctonas son las que mayor nivel de conocimientos tienen sobre temas relacionados con la nutrición, si bien, paradójicamente, son también las que consumen chucherías en un porcentaje más elevado con respecto al resto de los colectivos analizados en este trabajo.

Más proteínas

Esta radiografía de los hábitos alimentarios presentes en las aulas españolas revela que los extranjeros que estudian en España –en su mayoría, sudamericanos, árabes, de los países bálticos y chinos- toman más proteínas que los autóctonos, ingeridas a través de alimentos como la quinoa, el amaranto, el mijo, la soja o la yuca y la batata. Ramos Chamorro destaca que los inmigrantes están más dispuestos a probar nuevas comidas y alimentos que los españoles, más reacios a comer aquello que no conocen.

En el marco de este trabajo, la investigadora de [la UGR](#) ha diseñado e implementado un programa educativo multicultural basado en la alimentación y la nutrición, aplicado a alumnos de 3º de ESO del IES "Cartuja" de Granada. Bajo el título 'Alimentación Intercultural. Comer mejor es posible', esta experiencia "ha permitido potenciar el respeto y la aceptación de las diferencias a partir de la alimentación, que es el mejor ejemplo de diversidad cultural". Así, mediante esta iniciativa los alumnos han conocido y probado los alimentos y sabores de los lugares de origen de sus compañeros foráneos, compartiendo tradiciones y permitiendo así a los inmigrantes mantener su identidad a pesar de las distancias culturales". Este proyecto, afirma su autora, "ha permitido mejorar prácticamente en un cien por cien los hábitos alimenticios de los escolares".

Lorena Ramos afirma que su trabajo ha demostrado que "a través de la alimentación, es posible mejorar la convivencia del grupo y crear un clima educativo basado en la igualdad de derechos y en la interculturalidad".

Puedes ver más información en el portal de ESTUDIANTES

Puedes ver esta noticia traducida al **portugués** gracias al

