



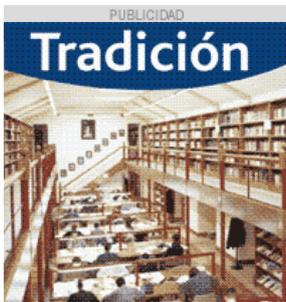
Ibercampus.es
El digital de la enseñanza superior

miércoles, 01 de agosto de 2007

en Ibercampus en Google | Consejo Editorial | Quienes Somos | Ideario | Contacto | Tarifas Publicitarias

Secciones

Análisis
Política
Sociedad
Supervivencia
Empleo y formación
Ciencia y tecnología
Convocatorias
Cultura
Deportes
Libros
Becas y concursos
Iberoamérica



Campus/Escuelas de Negocio

Andalucía
Aragón
Asturias
Canarias
Cantabria
Castilla la Mancha
Castilla y León
Cataluña
Comunidad Valenciana
Extremadura
Galicia
Islas Baleares
La Rioja
Madrid
Murcia
Navarra
País Vasco



80 FERIAS 40.000 EMPRESAS 4.250.500 VISITANTES

SUPERVIVENCIA - Universidad de Granada

UGR

Innovación docente para familiarizar a los alumnos con los problemas prácticos de la empresa

Las nuevas tecnologías han abierto un nuevo y prometedor horizonte para explorar nuevas vías de aprendizaje. Esto lo saben muy bien en la UGR donde un grupo de profesores ha creado un proyecto para proporcionar a los alumnos un conjunto de herramientas y documentos que favorecen el aprendizaje autónomo de los estudiantes.

ibercampus.es

31 de julio de 2007

Imprimir esta noticia
 Enviar a un amigo

El proyecto que lleva por título "Innovación docente en Contabilidad a través del uso de las nuevas tecnologías de la información", coordinado por la profesora M^a Carmen Pérez López, del [Departamento de Economía Financiera y Contabilidad](#) de la [Universidad de Granada](#), facilita a los alumnos un conjunto de herramientas para familiarizarse de forma práctica con el mundo de la empresa.

Para que puedan disponer, en todo momento, de la información de la asignatura, se ha creado una página web que sirve de soporte de esta información y que facilita su consulta en todo momento. Así, se flexibiliza el seguimiento y estudio de la asignatura, que puede realizarse sin estar físicamente en la Facultad.

En la página web de la asignatura se ofrece, de modo integrado, toda la información relacionada con la asignatura, acercando los materiales teóricos y prácticos necesarios en el desarrollo de la misma. En concreto, se ha incorporado una guía didáctica de la asignatura, donde, junto a los temas tratados en el programa, se ha añadido otra información de interés para el alumnado. Se exponen, por ejemplo, las competencias que se espera desarrolle y las actuaciones que tanto el alumno como el profesor tienen que realizar en relación con la asignatura.

Entre las aspiraciones de este proyecto de innovación docente, se pretende favorecer el aprendizaje autónomo del alumnado mediante la preparación de documentos (guía didáctica, guiones de trabajo autónomo, cuestionarios de evaluación propia, etc.); acercar al alumnado a la problemática del mundo empresarial desde un punto de vista práctico y real; fomentar las habilidades del alumnado para resolver problemas, adquiriendo un razonamiento crítico; desarrollar competencias en el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación y mejorar la motivación y el seguimiento de la asignatura.

Aspectos prácticos

Según los responsables del proyecto, con este programa, además, "para ayudar al alumnado en la vertiente teórica de la asignatura, se han incorporado cuestionarios con preguntas teóricas. Este tipo de preguntas son similares a las que se suelen formular en los exámenes. De esta forma, el alumnado comprueba su nivel de comprensión de los aspectos teóricos de la asignatura y puede adoptar medidas para mejorar la comprensión y aprendizaje de los mismos.

Estas cuestiones son previamente trabajadas por el alumnado para ser discutidas en el aula. Asimismo --prosiguen los responsables del proyecto-- en la página web se ha incluido la posibilidad de consultar las calificaciones. De este modo, el alumnado, de forma confidencial (introduciendo su DNI), puede consultar las calificaciones obtenidas en las distintas pruebas".

Entre las futuras líneas de actuación englobadas en el ámbito educativo europeo se encuentra la relacionada con el trabajo autónomo del estudiante. Este hecho requiere una modificación de los métodos docentes aplicados hasta el momento. "El nuevo modelo de formación universitaria --aseguran los responsables de este proyecto-- se centra fundamentalmente en el trabajo y el aprendizaje del estudiante y en el fomento del desarrollo de competencias que le posibiliten un aprendizaje continuo y autónomo a lo largo de la vida. En este proceso de convergencia europea la enseñanza deja de ser el eje fundamental para pasar a ocupar dicho papel el aprendizaje.

Para asegurar un desarrollo adecuado de este trabajo autónomo es fundamental la ayuda, el seguimiento y la orientación constante del profesor. El profesor tiene que capacitar al alumno para el aprendizaje autónomo y dotarlo de herramientas adecuadas para el estudio. Se requiere un cambio profundo en la actuación del



Apuntes y tesis

- Apuntes universitarios
- Tesis doctorales

La Lupa

- EL CASO DE LA UEM: NEGOCIO, FOREVER

Blogs

Campus del infolítico
Las finanzas universitarias: ¿otra oportunidad perdida?
Todos debemos superar el neolítico

Me llaman House MILEURISTAS ESPECIALIZADOS!
Diario irreverente de un médico hispano

Comunico, luego existo
Motivación en los estudios
Pedro García-Alonso Montoya

Transitar por Eurolandia
El Espacio Europeo de Educación Superior
Donato Fernández Navarrete

Capital Humano
¿A ti que es lo que te mueve?
Enrique Serrano Montes

Blog and roll
Yo pantojo, tu pantoja; ella, Pantoja...
De lo que pasa en mi escalera

¿Quiere un blog propio y leído en todas las universidades?
Infórmese aquí

profesor, quien dejaría de ser un mero transmisor de información para convertirse en un favorecedor de los procesos personales de aprendizaje del alumnado.

Otros asuntos de Supervivencia

- ✓ IBERCAMPUS.ES: ¡FELICES VACACIONES!
- ✓ Cambridge es la mejor Universidad británica y Oxford la segunda
- ✓ Estudiantes de Medicina quieren que el Ministerio equipare sus seis años de carrera a un grado y un máster
- ✓ La Universidad Autónoma de Madrid ampliará el horario de sus bibliotecas este verano
- ✓ La Universidad Carlos III adopta medidas de apoyo a la mujer investigadora
- ✓ Un equipo de antropólogos de la Universidad de Salamanca emprende la Expedición Española África 2007
- ✓ Medicina, "la más" en todo
- ✓ La Universidad de Salamanca tiene la nota de corte más alta en España
- ✓ Los titulados universitarios ganan un 49% más que el resto
- ✓ Informática-Matemáticas, la carrera con la nota de corte más alta
- ✓ Mañana se conocerán las listas de admitidos en las seis universidades públicas madrileñas
- ✓ ¡Luz verde para las becas de estudio del próximo curso!
- ✓ Microsoft, preocupada por la caída de licenciados en terreno tecnológico
- ✓ Medicina sigue siendo la más solicitada
- ✓ La Universidad será gratis para las personas discapacitadas
- ✓ Expertos denuncian el escaso compromiso de la empresa con la Universidad
- ✓ La titulación de Derecho de la UCAV tendrá horario de tarde
- ✓ Más de siete millones de personas están afectadas por algún tipo de riesgo psicosocial en su trabajo
- ✓ Estudiantes españoles en el limbo académico
- ✓ La ONU invita a los escuelas de negocios a impartir una formación responsable

COMENTARIOS

Esta noticia aún no tiene comentarios publicados.

Puedes ser el primero en darnos tu opinión. ¿Te ha gustado? ¿Qué destacarías? ¿Qué opinión te merece si lo comparas con otros similares?

Recuerda que las sugerencias pueden ser importantes para otros lectores.

AÑADIR UN COMENTARIO

Nombre:

Localidad:

E-mail (*):

Título:

Comentario:

mhde446x Por favor rellene el siguiente campo con las letras y números que aparecen en la imagen de su izquierda

* El e-mail nunca será visible

[AÑADIR](#) [BORRAR](#)

CLÁUSULA DE EXENCIÓN DE RESPONSABILIDAD

Los comentarios del website ibercampus.es tienen carácter divulgativo e informativo y pretenden poner a disposición de cualquier persona la posibilidad de dar su opinión sobre las noticias y los reportajes publicados. No obstante, es preciso puntualizar lo siguiente:

Todos los comentarios publicados pueden ser revisados por el equipo de redacción de ibercampus.es y podrán ser modificados, entre otros, errores gramaticales y ortográficos. Todos los comentarios inapropiados, obscenos o insultantes serán eliminados.

Ibercampus.es declina toda responsabilidad respecto a los comentarios publicados.

PUBLICIDAD

4.250.000
VISITANTES



Lo más leído

- 1 **La Universidad de Granada busca catedráticos y profesores**
- 2 **Los estudiantes de la UGR ya pueden pedir el título europeo**
- 3 **Expertos nacionales debaten sobre la nueva Ley del Suelo en la UGR**
- 4 **La Universidad de Granada ya calienta motores para las elecciones a Rector**
- 5 **La Web, el espejo del alma de las universidades**
- 6 **La Universidad de Granada crea la primera cátedra José Saramago**
- 7 **La Universidad de Granada celebra su último Consejo de Gobierno del curso**
- 8 **Una investigación universitaria determina que la leche de cabra es más sana que la de vaca**
- 9 **Lo mejor después de hacer deporte, un masaje**
- 10 **Expertos piden que el flamenco sea una asignatura obligatoria como la literatura o el arte**

Compras