

24 de Julio de 2006

Universidad de Granada

La Rioja



Lunes, 24 de julio de 2006



BLOGS

&gt;&gt; Publica tus ideas



FOROS

&gt;&gt; Tu opinión



CHAT

&gt;&gt; Haz nuevos amigos



Webmail



Alertas



Envío de titulares



Página de inicio

[PORTADA](#) | [ED. IMPRESA](#) | [ECONOMÍA](#) | [DEPORTES](#) | [OCIO](#) | [CLASIFICADOS](#) | [SERVICIOS](#) | [CENTRO COMERCIAL](#) | [PORTALES](#) | [LA RIOJA](#)

## SECCIONES

## SOCIEDAD

[La Rioja](#)

- Región

- Logroño

- Comarcas

[España](#)
[Mundo](#)
[Sociedad](#)
[Cultura](#)
[Opinión](#)

- Tribuna

- Cartas

## TU NOTICIA

Ver todas

[Enviar noticia](#)
[Fotodenuncias](#)

## UN MINUTO

[Titulares](#)
[Las más vistas](#)
[Esquelas](#)
[Efemérides](#)
[Cumpleaños](#)
[Viñetas](#)
[Especiales](#)

## MULTIMEDIA

[Punto](#)
[Radio \(en vivo\)](#)
[TVR](#)
[Videonoticias](#)
[Videochat](#)
[Programación TV](#)

## AUDIENCIA

## SOCIEDAD

Un problema al descubierto

El 65% de los profesores reconoce que en sus centros educativos existen o han existido casos de violencia escolar o 'bullying'

El 65% de los profesores de Secundaria reconoció, en una consulta realizada por Aldeas Infantiles SOS en 1.000 centros educativos de España y presentada ayer en los cursos de verano del Centro Mediterráneo de la [Universidad de Granada](#), que en sus centros educativos existen o han existido casos de violencia escolar o 'bullying'.

EUROPA PRESS/SEVILLA

La coordinadora del 'Observatorio de la Adolescencia' de la citada organización, Amelia López, señaló que no les «ha sorprendido tanto el porcentaje como lo aceptado que está entre los profesores el 'bullying', es decir, que se está asumiendo como algo normal dentro de la escuela».

De hecho, según precisó López, «sólo el 50% del profesorado entrevistado consideró que la situación de acoso haya ido en aumento, por lo que se ratifica como algo que ha ocurrido habitualmente» en los centros de Secundaria.

No obstante, matizó que «probablemente se deba a que durante los últimos años se ha hablado mucho del tema y esto ha podido crear una generalización del problema que no se corresponde exactamente con la realidad».



AGRESORES Y AGREDIDOS. El fenómeno del acoso escolar es cada vez más preocupante en los colegios españoles. / L.R.

Imprimir

Enviar

[Publicidad](#)

Asimismo, indicó que, mientras que el perfil del acosador se dibuja como el de un líder de grupo, un joven popular y reconocido por sus compañeros, el del acosado se corresponde con el del chico educado, más bien tímido, buen estudiante y prudente.

Esta adjudicación de roles, según López, crea dos problemas añadidos, que son, por una parte, «el elevado reconocimiento y buena valoración de los compañeros hacia el acosador por un comportamiento que nunca debe ser enaltecido como positivo» y, por otra, «la frustración y el aislamiento que sufre el acosado, que se siente como el 'friky' de la clase».

Por esta razón, y «para fomentar la educación en valores y la integración», Aldeas Infantiles SOS puso en marcha una campaña, bajo el título de 'Párate a pensar', con la que orientar a los profesores acerca de su comportamiento ante el 'bullying'. Según la coordinadora del observatorio, en el programa pueden participar «todos aquellos centros que lo deseen sólo con solicitarlo por teléfono», el 93 307 769.

## Consejo de los padres

La citada encuesta también reveló que seis de cada diez jóvenes admite necesitar mucho el consejo de sus padres, «pese al distanciamiento característico que se da a esta edad», así como «de todas las críticas, las que más les afectan son las que se refieren a sus amigos».

En este sentido, López subrayó que «lo más importante» a la hora de entablar una conversación con los hijos o alumnos es, «ante todo, favorecer la comunicación mutua, dar confianza y permitir el diálogo», algo que la coordinadora del observatorio calificó de «inusual porque lo que se suelen dar son sermones y esto provoca el efecto contrario».

Así pues, López animó a «hacer de los hijos agentes activos y no pasivos, por ejemplo, involucrándolos en la economía familiar y haciéndoles saber la situación monetaria de la familia». De esta manera, según López, se consigue que los jóvenes «tengan los pies en la tierra y no hagan peticiones fuera de las posibilidades familiares».

Otros datos relevantes del estudio realizado por el 'Observatorio de la Adolescencia' de Aldeas Infantiles SOS fueron los relativos a la influencia de los medios de comunicación y a la alimentación de los jóvenes.

[Subir](#)


publicidad

© Copyright larioja.com  
 LA RIOJA COM SERVICIOS EN LA RED S.A.U.  
 Domicilio c/ Vara de Rey, 74 (26002) Logroño  
 C.I.F.: A-26295626  
[Contactar](#) / [Mapa web](#) / [Aviso Legal](#) / [Política de privacidad](#) / [Publicidad](#)

Powered by SARENIT