

20 de Junio de 2006

Universidad de Granada

Noticias de Universia España

Martes, 20 de Junio de 2006



Argentina 04:19 AM	Brasil 04:19 AM	Chile 03:19 AM	Colombia 02:19 AM	España 09:19 AM	México 02:19 AM	Perú 02:19 AM	Portugal 08:19 AM	Puerto Rico 03:19 AM	Uruguay 04:19 AM
-----------------------	--------------------	-------------------	----------------------	--------------------	--------------------	------------------	----------------------	-------------------------	---------------------

**secciones**

-  Estudiantes
-  Internacionales
-  Investigación
-  Cultura
-  Internet
-  Cooperación
-  Política Univ.
-  C.R.U.E.

-  Dossier
-  Archivo
-  Fueron Portada
-  Kiosko

-  Videoteca
-  Sala de prensa

-  Gabinetes Univ.
-  Revistas Univ.
-  Radio y TV Univ.

-  El Tiempo

Puedes ver esta noticia traducida al portugués gracias al



20/6/2006



## Las asignaturas de Psicología, por Internet

[Universidad de Granada](#)

Una nueva plataforma de Internet apoyará la docencia en asignaturas de Psicología gracias a un proyecto de innovación docente de la Universidad.

El proyecto, coordinado por la Prof. Dolores Calero García utiliza los recursos informáticos como apoyo en asignaturas del departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico, con la idea de garantizar un acceso más flexible a materiales y documentación que facilite el proceso de enseñanza/aprendizaje de los alumnos y no supediten su trabajo a la asistencia obligatoria a clases presenciales

El espacio ya no es un problema

Hasta hace poco tiempo, reunir a un grupo de personas a la vez, para compartir sus conocimientos, implicaba necesariamente la presencia física, en un mismo recinto, de cada uno de ellos. Gracias a la evolución de la tecnología hoy no es necesario que estas personas se encuentren en un mismo recinto. La herramienta básica con la que contamos para mantener esta comunicación es Internet. E-Learning es el término usado para describir el uso de tecnologías basadas en Internet para mejorar la enseñanza. Esta forma de enseñanza también es conocida como "enseñanza online".

Este es el método aplicado por un proyecto de innovación docente de la [Universidad de Granada](#) que lleva por título "Plataforma de e-Learning como apoyo a la docencia práctica", que coordina la profesora Dolores Calero García, del departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico de [la UGR](#).

El proyecto, en el que participan los profesores de la Facultad de Psicología de [la UGR](#): Elena Navarro González, Antonio Fernández Parra, M. Carmen Vives Montero, Elvira Mendoza Lara y M. Dolores Fresneda; el profesor de informática de la Universidad de Jaén Francisco Araque Cuenca; y los becarios Alberto Salguero y M. Isabel Jiménez Morales, garantiza un acceso más flexible a materiales y documentación y facilita, así, el proceso de enseñanza/aprendizaje de los alumnos, para que estos no supediten su trabajo a la asistencia obligatoria a clases presenciales.

Estos recursos informáticos se aplican a las asignaturas del departamento de Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico que, a decir de los responsables, se caracterizan por diferentes rasgos tales como: las cursan un elevado número de alumnos; las prácticas son muy importantes dado que tiene un fuerte componente aplicado; requieren de un proceso secuencial de elaboración del material por parte de los alumnos, corrección de los profesores, paso a una segunda fase de información, etc. La realización de prácticas es, pues, obligatoria para todos los alumnos.

Los responsables del proyecto afirman que con esta práctica, "además de que se mantiene la calidad de los resultados hay una serie de factores psicológicos que aporta este tipo de formación que favorecen el aprendizaje de los alumnos. Un factor muy importante que influye sobre la motivación del alumno es la relación alumno-profesor, que mediante este

20 de Junio de 2006

Universidad de Granada

Noticias de Universia España

procedimiento se vuelve más personal y se caracteriza por la colaboración y la comunicación. El alumno tiene un papel activo que no se limita a recibir información sino que forma parte de su propia formación. Existe feedback de información ya que el profesor sabe si el alumno va siguiendo el ritmo y sabe manejar la metodología de trabajo, es decir que el profesor puede realizar un seguimiento más personalizado del alumno y comprobar si este sigue la asignatura con continuidad.

Puedes ver más información en el portal de INTERNET Y NUEVAS TECNOLOGIAS

Puedes ver esta noticia traducida al portugués gracias al



### Noticias Relacionadas

[04/04/2006]

Gloria Lomana afirma en la Universidad de Navarra que "el mercado publicitario apostará sólo por dos o tres cadenas potentes"

Según la directora de los Servicios Informativos de Antena 3, "en 2010 la cadena líder no superará el 16% de audiencia". [+]

[28/06/2005]

Japón e Internet

El Gobierno japonés instará a las escuelas a "inculcar la moral" en el uso de internet [+]

[05/10/2005]

Matricularse por internet

[Universidad de Jaén](#)

El 75,4% de los estudiantes que se matriculan en la Universidad de Jaén lo hacen a través de Internet. [+]

[06/09/2005]

Matricularse por internet

Hoy se abre la matrícula por internet par los estudiantes de la Universidad Pablo de Olavide. [+]

[15/12/2005]

Maratón de Internet

El Museo Nacional de Ciencia y Tecnología organiza el Maratón Científico "Internet y la sociología de la comunicación" [+]

20 de Junio de 2006

Universidad de Granada

Noticias de Universia España

### Comenta la noticia

Nombre:

E-mail:

Comentario:

[enviar >](#)

[borrar >](#)

Con el mecenazgo de



Copyright © 2003 Portal Universia S.A. Todos los derechos reservados  
(Avda. de Cantabria s/n - Edif. Arrecife, planta 00.28660 Boadilla del Monte) - Madrid. España.

Contacta con nosotros: [Usuarios](#) | [Empresas-Instituciones-Medios comunicación](#)

[Código Ético](#) | [Aviso Legal](#) | [Política de confidencialidad](#) | [Quiénes somos](#): Sala de Prensa