

domingo 5 de junio de 2005

- Inicio
- PORTADA
- CAJETA FINA
- OPINIÓN
- NACIONAL
- INTERNACIONAL
- CULTURA
- MADRID
- SOCIEDAD
- RELIGIÓN
- ECONOMÍA
- DEPORTES
- ESPECTÁCULOS
- CIENCIA
- TOPAS
- TELEVISIÓN
- AUTONOMÍAS
- MUNDO
- OCIO
- CRIMINAL
- AL BUSCADOR
- REPORTER
- CABALLA VERDE

Ceutiés y melillenses acusan a la [Universidad de Granada](#) de «ofensas» y «discriminación»

Han realizado una denuncia formal y señalan a profesores y rectorado, que niegan los hechos

Alumnos procedentes de Ceuta y Melilla en la [Universidad de Granada](#) han denunciado que sufren discriminación por parte de la institución, rectorado y algunos de los profesores. La Universidad niega los hechos.

Ana Crespo Valls
Madrid/Granada- José Valdivieso, Presidente de la Asociación Melillense de Estudiantes Universitarios, ha denunciado su «más profundo malestar e indignación por el desprecio al que muchos ceutiés y melillenses se ven sometidos en la [Universidad de Granada](#)», ya que «no nos sentimos reflejados como ciudadanos españoles en multitud de asignaturas de dicha universidad, a pesar de que según el artículo 2 de los estatutos de [la UGR](#) ésta lo es de Granada, Ceuta y Melilla».



En la [Universidad de Granada](#) se han producido un fuerte cruce de acusaciones entre alumnos y profesores

Siempre según la versión de los alumnos, que han hecho llegar a LA RAZÓN sus quejas, continuamente se ven obligados «a intervenir en clase para recordar la existencia de Ceuta y Melilla como parte integrante de España».

«Al menos antes, cuando levantábamos la mano, conseguíamos una rectificación por parte de los profesores, pero el colmo llegó hace poco más de un mes, cuando uno de los profesores de Ciencia de la Administración, Carlos Conde, omitió nuestras ciudades en la explicación del Estado Autonomómico» afirmó Valdivieso.

Estos alumnos no se explican que en los planes de estudio de dicho centro universitario no se trate a Ceuta y Melilla como la decimoctava y decimonovena autonomías, y aseguran que parte del profesorado ha llegado a manifestar que ambas ciudades «son una parte irrelevante y prescindible de nuestro país, a diferencia de otras autonomías como Cataluña y Andalucía».

Además, estos mismos docentes han llegado a proferir frases que los alumnos consideran «hirientes» como el hecho de «llegar a asegurar que no tienen derecho a quejarse porque pagan muchos menos impuestos que el resto de los españoles».

Todos estos hechos han provocado la irritación generalizada entre el alumnado melillense y ceutí, que han calificado la situación de «insultante e intolerable» por parte del profesorado al omitir «constantemente, una parte de la realidad social, política e institucional de España».

El representante de los alumnos asegura que «el rectorado, así como los políticos y miembros de la comunidad educativa, tienen que intervenir de forma inmediata y decidida», y concluyó que «he pedido que, de un modo u otro, se apruebe cuanto antes nuestra propuesta de inclusión obligatoria de Ceuta y Melilla en los planes docentes de las asignaturas de [la UGR](#)».

El profesor niega los hechos. Uno de los profesores acusados, Carlos Conde, ha negado las declaraciones de Valdivieso, y asegura que «es un tema que se ha exagerado por parte de un alumno demasiado impulsivo».

«Toda la problemática comenzó cuando mandé a los alumnos la realización de un trabajo sobre el libro "El Estado Autonomómico; Federalismo y Hechos Diferenciales, del catedrático catalán Eliseo Aja, una autoridad muy respetada en el marco del sistema autonomómico», explica el profesor.

«El tema de Ceuta y Melilla es un asunto que está muy claro: no se puede decir que Ceuta y Melilla sean la decimoctava y decimonovena comunidad autónoma, ya que según queda reflejado en la Constitución Española éstas son ciudades autónomas porque no tienen poder legislativo y poseen un marco competencial reducido», explica Conde.

Por su parte, el Vicedecanato de [la UGR](#) ha respaldado de forma «clara y tajante» al profesor acusado, y defendió su criterio a la hora de llevar a cabo el tratamiento de la asignatura, y aseguró que nunca habían tenido problemas de este tipo con Conde, ya que «nunca pone de manifiesto su opinión personal durante el desarrollo de su labor docente».

El autor de las denuncias asegura que se han llegado a producir amenazas veladas. Parte de los alumnos denunciantes ven peligrar todos los trabajos realizados durante el curso después de las denuncias realizadas: «ahora me tengo que volver a preparar

5 de Junio de 2005	Universidad de Granada	La Razón
---------------------------	-------------------------------	-----------------