

PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

400 futuros médicos "atienden" a pacientes ficticios

12/5/2005 - 17:42

GD

Más de 400 alumnos de Ginecología y Obstetricia de la Facultad de Medicina de Granada ponen a prueba los conocimientos adquiridos a lo largo del año en un simulacro con actores en el que tienen que comunicarse con pacientes ficticios además de realizar pruebas como análisis e interpretar radiografías.

Se trata de un proyecto de innovación docente organizado por ese departamento y dirigido por el profesor César Chung que se celebra por segundo año consecutivo en la Facultad de Medicina en la que es la única prueba de estas características desarrollada en un centro docente español, según informó hoy la [Universidad de Granada](#).

El sistema, conocido como Evaluación Clínica Objetiva y Estructurada (ECOE), permite obtener una información del alumno que sería "imposible conseguir mediante un test escrito", explicó el profesor, para quien este tipo de métodos sirve a los alumnos a enfrentarse antes de acabar la licenciatura "a la realidad que les espera" tras los conceptos teóricos adquiridos.

En la prueba, que se realiza desde el pasado día 9 y hasta el próximo 20 de mayo, los estudiantes de cuarto y quinto curso de Medicina tendrán que superar algunos de los problemas a los que se enfrentarán en la práctica diaria de su ejercicio.

Para ello, una veintena de profesores del Departamento de Ginecología y Obstetricia han diseñado una rueda de evaluación formada por diferentes etapas en las que el examinado se encontrará con distintas patologías como una infección vaginal, un cáncer ginecológico o un retraso en el periodo.

Además de reconocer estas enfermedades a través de sintomatología que los pacientes simulados les explican, deben emplear otro tipo de instrumentos para asegurarse del diagnóstico correcto con radiografías, analíticas, citologías y otras pruebas ginecológicas.

Las pruebas incluyen vídeos en los que profesionales se entrevistan con pacientes o hacen un diagnóstico para que los alumnos puedan evaluar si se trata de un planteamiento médico correcto o no.



Docencia innovadora en Medicina (GD)

LOS LECTORES RECOMIENDAN

· [¿Sigue estando Dios de nuestro lado?](#) - Opinión - 10/5/2005

· [Concierto heroico de Bunbury](#) -- 13/5/2005

· [El graffiti salta de las paredes y se instala en un libro editado por los 'escritores' de la calle](#) -- 10/5/2005