



Viernes, 15 de Abril de 2005

universia.es

## secciones

- Estudiantes
- Internacionales
- Investigación
- Cultura
- Internet
- Cooperación
- Política Univ.
- C.R.U.E.

- Dossier
- Archivo
- Fueron Portada
- Kiosko

- Videoteca
- Sala de prensa

- Gabinetes Univ.
- Revistas Univ.
- Radio y TV Univ.

- El Tiempo

15/4/2005

## Páginas digitales para asignaturas de Filosofía

[Universidad de Granada](#)

Un proyecto de innovación docente de [la UGR](#) propone páginas digitales para asignaturas de Filosofía.

El proyecto "Crear páginas y presentaciones digitales para asignaturas de la titulación de Filosofía", que coordina el profesor **Pedro Gómez García**, de la [La Universidad de Granada](#), se justifica en la presencia global de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en el contexto de la sociedad del conocimiento, así como su importancia en la formación no sólo intelectual y moral, sino en competencias y habilidades de los universitarios.



Diseñar y desarrollar nuevas páginas web para cada una de las diferentes asignaturas y facilitar a los alumnos el acceso y la disponibilidad de elementos para el aprendizaje de la asignatura: el temario, el plan de trabajo de las clases, la bibliografía, etc., así como estimular el uso de Internet como herramienta para la búsqueda de contenidos que puedan complementar y enriquecer la temática propia de la asignatura, mediante selección de enlaces, son algunos de los objetivos del proyecto de innovación docente que lleva por título "Crear páginas y presentaciones digitales para asignaturas de la titulación de Filosofía" y está coordinado por el profesor Pedro Gómez García, de la [Universidad de Granada](#).

### El proyecto

El proyecto, con el que ya se ha venido trabajando durante este curso, ha llevado a cabo una triple labor: se han desarrollado nuevas páginas digitales para otras asignaturas, se han actualizado páginas de asignaturas ya existentes, mejorando los contenidos y tratando de mejorar su estética y, al tiempo, varios profesores han desarrollado nuevas "presentaciones" para la exposición o ilustración de la materia, tanto en clases teóricas como prácticas.

Según los responsables, "Todas esas páginas de asignaturas se han enlazado a su vez al sitio del Departamento de Filosofía, tanto a partir de la ficha de profesor como a partir de las asignaturas concernidas, en la ordenación docente por cursos. De hecho, se ha implicando a la mayoría de los profesores del departamento, que prácticamente abarca toda la titulación. Al mismo tiempo, se ha progresado en el manejo de programas editores de páginas, que proporcionarían a cada participante en el proyecto las herramientas mínimas para trabajar en el objetivo propuesto.

Pues básicamente es cada profesor quien ha ido elaborando sus propias páginas y quien las publica en la Red de [la UGR](#) y cuida de su mantenimiento. Un resultado destacable de todo esto es la creciente habilitación de los estudiantes en el uso de Internet para su propia formación".

El proyecto "Crear páginas y presentaciones digitales para asignaturas de la titulación de Filosofía" se justifica en la presencia global de las nuevas tecnologías de la información, y la comunicación en el contexto de la sociedad del conocimiento, así como su importancia en la formación no sólo intelectual y moral, sino en competencias y habilidades de los universitarios.

### Experiencia anterior positiva

Para los responsables del programa de innovación docente, "la experiencia ya realizada, durante el curso anterior, por un grupo de profesores que participamos en la convocatoria de innovación docente y los resultados obtenidos nos han convencido del enorme potencial que entraña poder conectar con la docencia ordinaria estos nuevos medios, en orden a mejorar sustancialmente el aprendizaje, a través de la búsqueda, transmisión y elaboración de información, relacionada con las asignaturas o cursos.

De manera que es previsible que no sólo mejorará la calidad y cantidad de información, sino también el intercambio entre profesor y alumnos; aunque pensamos que debe quedar a salvo como elemento central e insustituible la comunicación personal y presencial de profesor y estudiantes en el aula".

Por otra parte, los resultados del proyecto están siendo cada vez más utilizados por los estudiantes de las diferentes materias.

En ocasiones, ya se ha introducido el uso directo de Internet en el trabajo de clase, y en el presente curso académico ha aumentado el número de profesores que ofrecen este nuevo instrumento a sus alumnos, en el aula y fuera del aula.

"La utilidad de esta experiencia, dice Pedro Gómez, no se circunscribe al ámbito de quienes cursan la especialidad; sin duda alcanza más allá del beneficio inmediato en las tareas de la docencia y el estudio, puesto que servirá a la vez para dar a conocer al Departamento de Filosofía y a la [Universidad de Granada](#) por el ancho mundo del ciberespacio. De este modo aportamos nuevos contenidos científicos y filosóficos virtualmente útiles para la sociedad del conocimiento, abierta a todo el mundo."

### Comenta la noticia

Nombre:

E-mail:

Comentario:



## especial



XML Crónica XML

Haz página de inicio



Envía tu opinión

- Mis noticias **NEW!**
- Envía tus noticias
- Crónica en tu web
- Noticias de tu Universidad







AEC  
Asociación Española de Científicos

Proyectos Científicos

escribenos... Ventanilla única

Con el mecenazgo del Grupo Santander