

Fecha:**04 de Marzo de 2005****Cliente:****Universidad de Granada****Granada Hoy**

Granada Hoy



NOTICIAS

Actualización | viernes, 04 de marzo de 2005

Portada
 En Portada
 Opinión
 Ciudad
 Provincia
 Deportes
 Toros
 Cultura
 Espectáculos
 Andalucía
 Nacional
 Internacional
 Economía
 Sociedad
 Motor
 Internet



AGENDA

Clasificados
 Coches usados
 Cartelera
 Misas y cultos
 Horóscopo
 Tiempo
 Sorteos
 Farmacias
 Transportes
 Efemérides
 Obituario
 Pasatiempos
 Programación



SERVICIOS

Suscripción
 Hemeroteca
 Contactar
 Publicidad
 Quiénes somos

GRANADA

congreso internacional sobre el profesorado ante el reto de las nuevas tecnologías

El 40% de los profesores que da clase en Granada se declara tecnofóbico

Este grupo de docentes sigue empleando la pizarra y la tiza como herramienta en el aula por miedo al uso de las nuevas tecnologías



ANA GONZÁLEZ

@ Envíe esta noticia a un amigo

GRANADA. El 40 por ciento de los profesores de secundaria sigue dando clase con la pizarra y la tiza como únicas herramientas didácticas en el aula. La cifra puede llegar al 70 por ciento en determinados centros, según un estudio del profesor de Nuevas Tecnologías aplicadas a la Educación de la [Universidad de Granada](#), José A. Ortega. Son tecnofóbicos, un término con el que los profesionales de la Educación se refieren a aquellos docentes que manifiestan miedo a los cambios tecnológicos en el aula.

jorge pimentel
 PONENTES. La inauguración del congreso, ayer.

■ En la capital sólo hay 80 docentes de Informática

"Existen grandes bolsas de docentes que han tenido experiencias con las tecnologías analógicas (vídeo retroproyectores...) y ese miedo hace que ahora tengan pánico hacia las tecnologías digitales", explicó el especialista en Nuevas Tecnologías, quien adelantó que la [Universidad de Granada](#) está trabajando con este

grupo de profesores para cambiar su mentalidad. Estos profesores rechazan la innovación por considerarlas deshumanizadoras, sienten miedo a cómo utilizar las nuevas tecnologías y cómo integrarlas en el aula.

Por sexos, el estudio no revela diferencias entre hombres y mujeres sobre la aversión a las nuevas tecnologías, tampoco influye la ubicación de los docentes en el ámbito urbano o rural aunque sí se encontraron diferencias entre los profesores más jóvenes y los mayores, estos últimos más reacios a la innovación.

Fecha: 04 de Marzo de 2005	Cliente: Universidad de Granada	Granada Hoy
Para mostrar a los profesores la importancia de las nuevas tecnologías aula, la Facultad de Ciencias de la Educación ha organizado un congreso internacional que comenzó ayer y se prolongará hasta el sábado. A día de hoy acudió ayer la consejera delegada de Microsoft en España, Rosa García, quien declaró que la tecnología debe ser un medio y no un fin: "La tecnología es un milagro, el único milagro que ocurre en las aulas es su trabajo", dijo en una alusión a los casi 500 profesores que se concentraron en la sala. Entre las novedades que se dieron a conocer en el congreso, la concejala de informática presentó el <i>Table PC</i>, una pantalla portátil con conexión a internet que hace las veces de cuaderno electrónico en el que los alumnos pueden escribir con un lápiz sin necesidad de teclado. "Las clases magistrales de historia, ahora el profesor es una especie de Sócrates que acompaña a los alumnos en la clasificación del conocimiento en útil y no útil", añadió García. Para evitar que contenidos inapropiados (violentos, racistas o pornográficos) expuestos en la red caigan en manos de los alumnos más pequeños, la Facultad de Ciencias de la Educación de Granada está realizando un estudio para que los profesores aprendan a seleccionar y filtrar la desbordante información que se oferta en internet. Pese al escaso entusiasmo que generan las nuevas tecnologías en un gran número de docentes, los profesionales reconocen que la implantación de centros TIC (aquellos que disponen de un ordenador por cada dos alumnos) supone un avance importante. "Hay un pequeño porcentaje de profesores entusiastas con las tecnologías que trabajan habitualmente con contenidos de prensa, televisión, radio, internet; éste es el camino", declaró el especialista en Nuevas Tecnologías.		